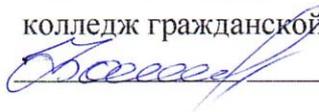


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета
ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «Тетюшская спортивная школа
Тетюшского муниципального района РТ»


В.А. Рыжов
_____ 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»


Т.Ю. Адаева
_____ 31 августа 2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»
Форма обучения – очная

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Раздел 9. Разработчики образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 Психология общения»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 История»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В 01 Русский язык и культура речи»

Приложение П.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В 02 Основы социологии и политологии»

Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В 03 Деловой татарский язык»

Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение П.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Приложение П.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.В.01 Экологические основы природопользования»

Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.01 Педагогика»

Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.02 Психология»

Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.03 Анатомия»

Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.04 Физиология с основами биохимии»

Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.05 Гигиенические основы физического воспитания»

Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.07 Основы биомеханики»

Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.10 Теория и история физической культуры»

Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 12 В Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности».

Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 В Основы спортивной тренировки».

Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 В Менеджмент физической культуры и спорта».

Приложение III. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (далее - ООП,) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021), (далее – ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

ООП СПО содержит циклы:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Цели и задачи ОПОП

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста учителя физической культуры к успешной работе в сфере образования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
 - создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
 - сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки реализуется с сентября 2016 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: учитель физической культуры.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее-колледж), по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

ОПОП включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ;

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», принятый Государственной думой 22 июля 2020 г, одобренный Советом Федерации 24 июля 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. Регистрационный N 34956);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355)

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 марта 2014 г., регистрационный номер №31529);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.3.Трудоемкость ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 5130 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (7 недель), 4 недели учебной практики, 10 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице общеобразовательных школ г.Тетюши, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, позволяет им в дальнейшем работать учителями физической культуры в школах Республики Татарстан, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.6. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура имеет образовательная

организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 7236 часов.

Срок освоения программ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Вариативная часть ОПОП ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки - 1008 часов обязательной учебной нагрузки используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть (час)
1	2	
ОГСЭ.В.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	242
ОГСЭ. 04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Иностранный язык уметь: определять основные сферы общения: семейно-бытовая, учебно-профессиональная, социально-культурная, профессиональная; анализировать и применять реализацию в речи фонетической базы современного иностранного языка знать: основы практической грамматики: грамматический строй языка; морфология; синтаксис	2 На проведение текущего контроля в форме тестирования
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине	

	<p><u>Физическая культура</u> уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья знать - основы здорового образа жизни</p>	<p>18 на проведение текущего контроля</p>
ОГСЭ.В.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u> уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - пользоваться словарями русского языка; - писать деловые бумаги: заявление, расписку, объяснительную записку знать: - нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текста в различных деловых жанрах</p>	<p>54 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ОГСЭ.В.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы социологии и политологии</u> уметь: - понимать сущность власти, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом); - анализировать социологический подход в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности знать: - о социальной структуре, социальной мобильности, о социальном взаимодействии</p>	<p>42 на изучение содержания дисциплины</p>
ОГСЭ.В.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Деловой татарский язык</u> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на татарском языке; - пополнять словарный запас знать: - необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка</p>	<p>158 на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, проверочных работ</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	60
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</u> уметь: - использовать базовые понятия и основные методы информатики, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; использовать информационные технологии при решении задач в сфере профессиональной деятельности; знать: - методы и средства сбора, обработки, передачи, накопления и</p>	<p>16 на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>

	хранения информации, реализуемые на ЭВМ	
ЕН.В.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Экологические основы природопользования</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние окружающей среды;- устанавливать взаимосвязь организма и среды обитания <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи охраны окружающей среды; - о природных ресурсах своей республики; - об экологических принципах рационального природопользования 	<p>44</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, проверочных работ</p>
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	464
ОПД.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Педагогика</u></p> <p>уметь: применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; - осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы, содержание и структуры целостного педагогического процесса; - современные инновационные технологии в сфере образования 	<p>32</p> <p>на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ОПД.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Психология</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать психологически комфортную развивающую среду; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности воспитанников <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психического развития обучаемого как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений - теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки 	<p>32</p> <p>на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ОПД.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Физиология с основами биохимии</u></p> <p>уметь:</p> <p>дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические основы физического воспитания и спорта; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма</p>	<p>14</p> <p>на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>

ОПД.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Гигиенические основы физического воспитания</u></p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления работоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>механизмы оздоровительного воздействия физических упражнений</p>	<p>10 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ОПД.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; <p>знать:</p> <p>закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</p> <p>современные технологии и системы физического воспитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль базовых видов физических упражнений в физическом развитии личности; - основные виды спортивных и подвижных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, стили плавания, способы передвижения на лыжах, коньках 	<p>40 на проведение текущего контроля в форме контрольных срезов</p>
ОПД.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма органов управления образованием и образовательных учреждений в работе; - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; - защищать свои права и оказывать правовую помощь обучаемым в области социальной защиты в соответствии с трудовым законодательством <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты, регулирующие правовые отношения в образовательной деятельности; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» и содержание Российского законодательства о правах ребенка 	<p>6 на проведение текущего контроля в форме тестирования</p>
ОПД.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Теория и история физической культуры</u></p> <p>уметь:</p>	<p>8 Часы отведены на проведение текущего</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития физической культуры и спорта; - законодательные и нормативные документы по вопросам физической культуры и спорта; - социальные, эстетические и духовные функции физической культуры и спорта; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования 	<p>контроля в форме тестирования и контрольных работ</p>
ОПД.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы, средства и методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; - организовать оказание первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в условиях массовых поражений при чрезвычайных ситуациях различного происхождения; - организовать обучение студентов (выпускников) начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - методику проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения; - методику проведения занятий по гражданской обороне 	<p>108</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ОПД.В.0 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Основы спортивной тренировки</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить спортивные тренировки; - использовать методики спортивных измерений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, прогнозирование спортивных результатов, системы тренировки в различных возрастных группах; - правила и судейство соревнований 	<p>116</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных срезов</p>
ОПД.В.0 2	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p>	

	<p><u>Менеджмент физической культуры и спорта</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы делового общения в коллективе; - использовать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - использовать методы и средства информационного менеджмента; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - работать с финансово-хозяйственной документацией <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функцию, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - научные основы менеджмента физической культуры и спорта; - основы развития материально-технической базы спорта 	<p>98</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	210
МДК.В.0 2.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты воспитания и обучения, планировать образовательную работу; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять различные способы страховки; - использовать различные средства и методы физического воспитания и спорта; - владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития двигательных качеств <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические возможности различных методов и средств физического воспитания; - влияние конкретных видов физических нагрузок на организм человека; 	<p>200</p> <p>на расширение знаний и умений по профилю специальности</p>
МДК.03.0 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Теоретические и прикладные аспекты методической работы</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные стандарты и примерные программы; - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты - оформлять результаты исследовательской и проектной работы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи 	<p>10</p> <p>на изучение и освоение методических технологий физического воспитания;</p>
	Всего	1008

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01.001 Образование и наука ¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	осваивается

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников:

- физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
----------------------------	--------------------------------

<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p>
<p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>

ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОПД.12В	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОПД.13 В	Основы спортивной тренировки	+							+	+	+											
ОПД. 14 В	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	+							+			+		+	+	+				+	+	+
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	+							+			+		+	+	+				+	+	+
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	+							+			+		+	+	+				+	+	+

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП СПО по специальности Физическая культура в колледже Реализация ОПОП подготовки учителей физической культуры осуществляется на территории колледжа, общеобразовательных школ г.Тетюши, спортивно-оздоровительного комплекса «Барс», г.Тетюши, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, филиала ГБУ ДО «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» по стендовой и пулевой стрельбе Министерства по делам молодежи и спорту РТ.

Учебные корпуса, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется два мультимедийных класса, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательной организацией по каждому виду практик и отражаются в рабочих программах.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих результатов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами

профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников в соответствующем регионе за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних

экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УМР и согласовываются председателем предметно-цикловой комиссий колледжа.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

выполнение самостоятельных работ;

выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;

защита курсовых работ (проектов), рефератов;

решение задач;

написание сочинения, эссе;

контрольные работы;

тестирование, в т.ч. компьютерное;

экспертная оценка выполнения работ;

сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссий колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Физическая культура оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительн о

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утвержденного директором колледжа и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 49.02.01 Физическая культура, формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, дипломная работа (дипломный

проект). Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающимся по программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного директором колледжа.

Для государственной итоговой аттестации по программе, образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (ГАПОУ ТГКГЗ).